



1



2



3



4



5

1. Marché de Noël 2. Voyage linguistique en Chine 3. Voyage linguistique en Angleterre 4. Course de l'Escalade 5. Cérémonie des langues

La Suisse et son esprit d'indépendance

Le dernier Déjeuner de Florimont a eu lieu le 15 novembre 2017 avec pour thème l'esprit d'indépendance. Est-il inné ou s'apprend-il? Que cela soit en politique ou en entreprise, l'indépendance fait rêver, ou au contraire, fait peur. Qu'en est-il en Suisse? Les participants ont pu échanger sur ces questions à cette occasion. Il s'agissait de Hertha Baumann (directrice de la communication, Banque Reyl & Cie SA), Eric Blum (executive vice président F&B, Signals

Analytics), Eric Grivel (strategic account executive, La Poste), Sylvain Nahum (fondateur de l'Opéra de la Paix), Audrey Powell (directrice, Concours Yehudi Menuhin), Philippe Vignon (directeur général, Genève Tourisme & Congrès), Alain Werner (avocat et directeur, Civitas Maxima) et Patrick Zanello (directeur, business development) au sein de Romandie-Network. ●



Institut Florimont
37, avenue du Petit-Lancy
Case postale 616
1213 Petit-Lancy 1
Tel: + 41 (0)22 879 00 00
Fax: + 41 (0)22 792 09 18
www.florimont.ch
info@florimont.ch

INSTITUT
FLORIMONT

A vos agendas!

Samedi 19 au 26 mai 2018
Geneva Tennis Open

Vendredi 1 juin 2018
Cérémonie des diplômes pour les trois sections du Secondaire 17h – 19h30

Samedi 9 juin 2018
Kermesse du primaire 10h – 16h

Mardi 26 juin 2018
Cérémonie de remise des prix et Certificats du Cycle 6^e et 5^e 18h – 20h

Mercredi 27 juin 2018
Promotion des écoles primaires

Jeudi 28 juin 2018
Cérémonie de fin du Cycle 4^e 18h – 19h

LES NOUVELLES DE FLORIMONT

N°5 – AVRIL 2018 – FLORIMONT.CH

PROGRAMMES
D'ENTREPRISE

PAGE 2

L'ENTRETIEN AVEC
TATYANA FRANCK

PAGE 3

RUBRIQUE SUR
LES ECOLES PRIMAIRES

PAGE 3

Florimont et le sport



M. Power avec l'équipe d'escrime féminine chinoise en stage à Florimont

Sans vous imposer une dissertation sur l'importance du sport dans l'éducation d'un élève, je rappelle volontiers la part qu'il prend à la formation de l'esprit d'équipe, du fair-play et de la compétition par le respect des règles et l'exercice de la volonté, toutes qualités essentielles au vivre ensemble et à la réalisation d'ambitions personnelles légitimes.

Florimont l'a bien compris en favorisant la participation de ses jeunes à des compétitions nationales ou internationales, à celles de l'ADISR (Association des Directeurs des Instituts de la Suisse Romande), de plusieurs tournois de football, en mettant à leur

disposition des équipements modernes et en proposant entre autres possibilités l'inscription à un club d'escrime assez réputé pour attirer des équipes olympiques.

L'Institut va encore au-delà en multipliant les conférences sur le sujet, en proposant des «cliniques pédagogiques et sportives» comme cela vient de se passer avec succès grâce à la participation de Mark Rosset et même en travaillant à l'ouverture prochaine d'une option «sport-sciences» en IB dont Florimont attend qu'elle puisse répondre au souhait de plus sportifs qui entendent cependant ne pas brader leur scolarité.

C'est dans un tel esprit que l'Institut participe cette année au tournoi ATP Banque Eric Sturza Open au Parc des Eaux-Vives et que, du 19 au 26 mai, il offre à ses élèves tirés au sort plus d'une centaine de places dans les tribunes. Je gage qu'ils prendront plaisir à assister à des matches entre joueurs parmi lesquels sont annoncés les meilleurs et les plus connus. Puisse cet événement illustrer la place importante que Florimont donne au sport et à ses valeurs.

● Sean Power, Directeur Général

Le Conseil des élèves – la démocratie représentative Entretien avec Marine Fanichet

Élève de maturité bilingue, Présidente du Conseil des Elèves, Marine Fanichet est une élève qui ambitionne de réaliser des études de médecine à l'UNIL. Elle nous a accordé un court entretien.



Quels sont les objectifs du Conseil pour 2018?

Cette année, le but principal est de perpétuer les traditions auparavant mises en place et d'insérer de nouveaux projets comme la journée élégance qui a eu lieu en même temps que la Saint Valentin. Nous aimerions revitaliser le bal des Quatrième et organiser

à nouveau le bal des Terminales pour que les deux se perpétuent en événements annuels et deviennent des traditions de passage. Nous continuons à élaborer des idées pour l'aménagement du campus comme à l'espace trois. La fête de l'Escalade reste l'événement phare du mois de décembre de chaque fin d'année. Enfin, cette année, nous avons l'intention de créer un nouvel ouvrage comme le memento de l'année 2017-2018 avec le Yearbook des Terminales en collaboration avec le service communication de Florimont.

En tant que citoyenne de demain, votre rôle de Présidente du Conseil des Elèves vous aidera dans vos dossiers d'application pour les universités qui recherchent ce profil particulier de citoyens volontaires. Quels étaient vos arguments pour que vos camarades vous rejoignent au Conseil?

J'ai commencé à faire partie du Conseil il y a 2 ans depuis la Seconde. En 1^{ère} je me suis

proposée pour gérer le bal des Quatrième, ce qui m'a permis de mieux appréhender de nouveaux projets. J'ai pu voir comment les réunions étaient organisées et comment était géré chaque projet de la fête de l'Escalade au bal de fin d'année sans oublier la Saint-Valentin. C'est donc pour mon expérience que les élèves du Conseil m'ont élue présidente. Je me dois d'être à l'écoute de toutes les propositions faites par tous et de faire de mon mieux pour mettre en place les idées de projets de chacun. Avec des élèves de Seconde, Première et Terminale faisant partie du Conseil, j'arrive, du moins je l'espère, à gérer un groupe d'une quinzaine d'élèves de trois niveaux et sections différents et à promouvoir au mieux leurs idées pour améliorer la vie quotidienne des élèves au sein de l'Institut.

Un des événements phares est le bal des Terminales. Quel est le thème du bal cette année et qu'est-ce qui va vous manquer le plus à Florimont quand vous deviendrez

une ancienne élève à partir du mois de juin?

Cette année le bal aura lieu le 1^{er} Juin à la suite de la cérémonie 2018 de clôture académique qui se déroulera dans l'enceinte de Florimont avec nos parents. Le thème pour ce bal est libre avec comme seule consigne que la tenue vestimentaire soit la plus élégante possible. Ce qui me manquera, c'est la bonne entente avec les professeurs et les très bons moments passés avec nos classes et nos amis. On se trouve dans des petites classes à Florimont tandis qu'à l'université on sera dans des groupes de 300 à 400 élèves. Ce sera aussi un grand changement en quittant l'Institut de ne plus voir des personnes que j'avais l'habitude de voir depuis mes 8 ans et surtout de ne plus être avec mes amis tous les jours. Malgré le regret de quitter Florimont et mes amis, je reste très impatiente de commencer ma vie d'étudiante à l'université. ●

Programmes d'entreprise à Florimont en 2018

Patricia Bertheau et Bente von Meissner de l'APEF épaulent ces activités auprès des élèves du cycle et Secondaire II. Deux programmes sont proposés aux élèves cette année: les ateliers extrascolaires «Graines d'Entrepreneurs» et les journées «Junior Entrepreneur».

Avec le programme Junior Entrepreneur de D Academy, les élèves ont travaillé sur le concept d'un nouveau sofa avec Conforama ainsi que sur un projet qui sera proposé à la vente auprès de milliers d'utilisateurs de la plateforme de e-commerce de la start-up QoQa.ch. Quel est le programme conçu avec D Academy pour 2018?

Avec son programme Junior Entrepreneur, D Academy initie depuis deux ans nos élèves de la 5^e à la 3^e à l'entrepreneuriat en leur confiant de véritables projets d'entreprise que nos partenaires s'engagent à produire et à commercialiser.

Pour la saison 2018, un projet plus ambitieux encore va permettre à 120 élèves de la 5^e à la seconde de découvrir l'entrepreneuriat



social et solidaire. Les équipes vont être appelées à concevoir une toute nouvelle technologie de crowdfunding au profit de l'ONG Mercy Ships, des navires hôpitaux qui opèrent dans le monde entier. Les équipes gagnantes auront le privilège de se rendre sur un navire pendant quelques jours et découvrir le travail de Mercy Ships à bord. Le projet sera proposé aux élèves dès la rentrée des vacances de Pâques et aura lieu sur 2 jours et demi en mai 2018.

Cette année, nous avons un second partenaire, «Graines d'Entrepreneurs» Pourriez-vous nous dire ce qu'il y a de nouveau?

Avec Graines d'Entrepreneurs et nos partenaires HEC Lausanne et HEC Paris, c'est une nouvelle activité extrascolaire, offerte chaque semaine à 13h, aux élèves de la 6^e à la 4^e (cycle). Les élèves y apprennent à innover, tester et élaborer leur propre projet avant de le présenter en fin d'année. Ils peuvent laisser libre cours à leur créativité et constituer leur premier modèle de business. Ils sont coachés en petits groupes par des entrepreneurs; parmi les projets, nous avons par exemple un Uber de la déchetterie, une application de diagnostic et jeux pour dyslexiques et un mouchoir en papier filtrant la pollution. Les équipes qui le souhaitent peuvent également participer au concours organisé par tous les ateliers Graines d'Entrepreneurs avec le CHUV et le Lions Club pour imaginer les espaces, activités et services du nouvel



Hôpital des Enfants de Romandie (horizon 2020). Les projets gagnants de ce concours seront choisis en juin 2018 pour être mis en oeuvre.

Pourquoi est-ce aussi important d'avoir ces programmes à Florimont en 2018?

Les générations montantes sont mises au défi d'imaginer l'économie de demain. La perturbation induite par les technologies d'une part et les aspirations nouvelles de nos enfants d'autre part pressent les structures académiques à adapter

leurs modèles de formation. À Florimont, nous avons pris pleinement conscience de l'urgence de former les élèves à l'entrepreneuriat afin qu'ils deviennent acteurs de ce changement. Grâce à nos partenaires, nous initions les élèves aux nouveaux modèles économiques, au travail collaboratif, à l'innovation et à la prise de parole en public afin de préparer au mieux les jeunes aux métiers de demain. Parallèlement, nous avons à cœur de faire grandir en eux l'estime de soi tout en donnant du sens dans les projets qu'ils entreprennent. ●

Pour plus d'informations, visitez apef.ch

L'Institut Florimont en faits et en chiffres

Résultats des examens de langues étrangères

L'Institut est fier d'avoir obtenu des taux de réussite remarquables dans quatre examens et des scores élevés dans quatre autres tests, bien au-dessus de la moyenne en Suisse et en Europe.

À noter les mentions:

KET 21 % mérites, 21 % distinctions
PET 42 % mérites, 20 % distinctions
FCE 52 % Grade A
CAE 33 % Grade A
Fit in Deutsch (A2+B1) 40 % Sehr Gut

KET = Key English Test, niveau A2
PET = Preliminary English Test, niveau B1
FCE = First Certificate in English, niveau B2
CAE = Certificate in Advanced English, niveau C1
Fit in Deutsch = Goethe Institut, niveaux A2 et B1
IGCSE = International General Certificate in Secondary Education (Université de Cambridge)

Examen	Candidats	Réussite
KET	29	90 %
PET	112	92 %
FCE	46	98 %
CAE	3	100 %
Fit A2 + B1	18	67 %
IGCSE Language	48	88 %
IGCSE Language	27	74 %

Pour plus d'informations sur les statistiques, visitez florimont.ch/wp-content/uploads/2017/03/Flyer-langues.pdf

Portrait d'une ancienne élève: Tatyana Franck, une femme d'action à l'Elysée

Tatyana Franck est directrice du Musée de l'Elysée à Lausanne depuis 2015. Elle est titulaire d'une double licence en histoire de l'Art et en Droit des Affaires. Elle est également diplômée d'un master en Droit du Marché de l'Art et d'un EMBA Global Asia de Columbia Business School, London Business School et Hong Kong University.



Vous avez passé 5 ans à l'Institut et vous êtes de la volée 1997. Quels sont vos souvenirs de Florimont?

Je suis arrivée à Florimont en 1993 en commençant par la dernière année du cycle.

J'ai fini en 1997 avec une maturité fédérale scientifique. L'Institut était récemment devenu mixte et pendant ces années il y avait encore peu de filles. J'avais rejoint l'équipe de basketball et j'ai représenté

Florimont dans les compétitions de ski. Que ce soit nos professeurs ou les garçons, l'environnement était bienveillant envers nous et il y avait un vrai esprit de soutien pour chaque individu. Très vite, je me suis fait des amis et on se faisait des petits mots en classe. Même si, dans la section maturité, on était assez sérieux, les liens qu'on a bâtis il y a une vingtaine d'années sont toujours aussi forts aujourd'hui quand on se revoit.

Vous êtes à la tête d'un musée de premier rang en Suisse romande. En 2018 quels sont vos projets d'avenir?

Le projet principal dans lequel je suis impliquée est le nouveau quartier des arts PLATEFORME 10, juste derrière la gare de Lausanne, qui va regrouper le Musée cantonal des beaux-arts (mcb-a) en 2019, puis le Musée de l'Elysée, et le Musée de Design et d'Arts appliqués Contemporains (mudac) qui le rejoindront à l'horizon 2021. Le bâtiment est conçu pour permettre d'offrir aux visiteuses et visiteurs de nouveaux espaces: des espaces de restauration, une librairie-boutique, un auditoire, une bibliothèque et des résidences d'artistes. Les collections des trois musées dépendent de dons de particuliers, de dépôts à long

terme d'institutions et d'une politique d'achat qui tend à compléter des fonds existants tout en gardant grands ouverts les yeux sur la création contemporaine, vaudoise ou internationale.

Vous êtes revenue voir vos anciens professeurs pendant la journée des Anciens à l'école. Avec qui êtes-vous encore en contact et combien d'amis avez-vous dans votre réseau d'anciens élèves de l'Institut?

J'ai une bonne douzaine d'amis de la volée 1997 et on se voit régulièrement. Pendant ces deux dernières décennies, mes amis ont habité à Dubai, au Brésil, en Espagne, au Portugal, à Londres, à New York, et nombre d'entre eux sont revenus en Suisse mais je les vois aussi à l'étranger. En ce qui concerne les anciens professeurs, je suis en contact avec M^{me} Chassot et M. Pazmandy. ●

Rubrique sur les écoles primaires: ses objectifs et ses orientations

Il y a deux ans, M. Power m'a nommé directeur des écoles primaires (de la 14^e à la 7^e), à charge pour moi de réaliser un projet s'inscrivant dans celui plus large de l'Institut et présentant une plus-value pour l'ensemble de la communauté.



Prenez appui sur des pratiques pédagogiques différenciées, une plus grande cohésion entre les cycles, une communication accrue et une collaboration renforcée entre les différents acteurs gravitant dans et autour de l'école, ma conception des écoles primaires est en phase avec les attentes d'aujourd'hui.

L'un des objectifs majeurs est de définir et de construire de concert avec l'élève son identité d'apprenant en exploitant les compétences métacognitives: savoir observer, être attentif, utiliser ses mémoires, gérer ses émotions, raisonner, comprendre, apprendre, échanger et maîtriser.

L'approche différenciée en vigueur dans les écoles primaires maintient des attentes

élevées (dans la continuité de la tradition florimontaine et salésienne de recherche de l'excellence académique et humaine) tout en introduisant une organisation scolaire souple en vue de la réussite.

La tâche de l'enseignant est de comprendre que chaque enfant dispose de ses propres savoirs, savoir-faire et rythmes. Il lui faut, par la suite, être en mesure d'offrir à tout type d'apprenant les moyens de construire, d'appréhender ses apprentissages et de s'approprier les connaissances. L'élève n'est plus un réceptacle du savoir de ses professeurs; il s'émancipe et, ce faisant, il acquiert une autonomie nouvelle.

Pour parvenir à cela et développer un langage pédagogique commun, l'équipe

des écoles primaires a, depuis deux ans, bénéficié de nombreuses formations en discipline positive, approches pédagogiques des apprentissages actif/inquisitif, atelier théâtre, nouvelles méthodes d'évaluations, approche différenciée, profils d'apprentissage.

«Je suis heureux du travail qui a été accompli et qui permet, aujourd'hui, à chacun de nos élèves d'être attentivement et individuellement accompagné.»

● Paul O'Donnell, Directeur des écoles primaires